

早婚（同居、生子、離婚）的社會背景差異

Social Background Differences in Early Family Behavior (2009)

Journal of Marriage and Family, 71(2): 384-395

Robert Schoen, Nancy S. Landale, Kimberly Daniels and Yen-hsin Alice Cheng

研究背景與前言

美國及許多西方國家自 1960 年代開始經歷「第二次人口轉型」(second demographic transition)。所謂「第二次人口轉型」包含重視個人自由、同居現象和婚前性行為的激增、晚婚和晚生子，以及非婚生生育的增加。

本文研究美國黑人及白人女性的早期家庭行為，也就是其 24 歲以前的同居、初次生子、初婚、和初離婚的行為。由於近年來的研究多重視種族之間的家庭行為差異，卻忽略了社經背景的影響，因此本文將著重於研究同樣種族內，來自不同社會背景（以母親教育程度為測度標準）的女性的家庭行為（早婚、同居、生子、離婚）的差異。

理論架構與文獻回顧

社會背景常以許多社經地位的指標衡量，這包含了教育程度、職業和收入等等。社經地位和家庭行為密切相關，社經地位較高的家庭可以負擔較好的生活環境、給予子女較多的認知刺激、擁有較支持而溫暖（相較於嚴苛、懲罰）的教育方式。家庭的社經地位對於孩子形塑其志向和抱負的時候也扮演很大的角色。社經地位較高的家庭的孩子通常有較高的教育程度，也因此較為晚婚、晚生子。高社經地位的家庭提供較多的資源，且通常有可以做為孩子楷模的人物（role model），於是孩子有較高的志向和抱負。類似效果也在婚姻中發現，近來研究指出離婚率和教育程度成反比，教育程度越高者離婚率越低。除此之外，近年研究也指出高社經地位的人雖然較晚婚，但有較高的結婚率，而低社經地位的人有較多的同居和未結婚生子行為。

社經地位被認為可以解釋種族之間不同的家庭行為。社會特性假說（the social

characteristic hypothesis) 認為族群內的差異很大部分可以被社經地位 (尤其是教育程度和收入) 所解釋。不過, 研究結果並不一致認可這個假說。由於社會特性假說無法完整解釋種族差異, 因此強化了家庭行為受種族和社經地位兩者影響的論點。

很少社會人口學的文獻深入探討種族內部的社經地位差異。不過, 有足夠的理由使我們相信社經地位在種族之內擁有像在總體上面解釋家庭行為一樣的解釋能力。因此, 本文將重點放在社會背景的差異, 研究黑人及白人女性在其種族內, 不同的母親教育程度者的家庭行為差異。本文主要觀察女性 24 歲以前的「成年早期階段」(early adulthood)。由於 18 到 30 歲是生命週期中的一個新階段, 女性在 20 到 29 歲這期間會發生很密集的家庭相關事件, 而女性在 20 出頭時, 在初婚、初次生子和同居等家庭行為上面有很大的差異, 因此本文特別關注這些歲數的女性。

本文分別針對黑人和白人內部不同社會背景的族群的早期家庭行為, 企圖證實以下三點: 一, 本文認為其母親的教育程度越高的族群, 24 歲以前的家庭行為 (初婚、同居、初次生子等等) 越少。二, 本文認為黑人和白人女性族群的社會背景和家庭行為皆呈現反比關係。最後, 本文認為各社會背景的初婚、同居、初次生子等等家庭行為差異很大, 和種族之間的差距相當。

本文使用 1994 到 2001-2002 的全國青少年代表資料, 較以往的文獻更新。另外, 相較於以往的文獻一次探討一個家庭行為, 本文以生命表的方式同時觀察並處理女性進入和結束初婚、初次生子和同居等等不同的階段。

研究方法

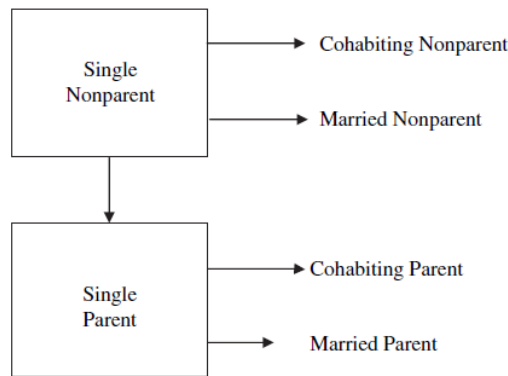
全國青少年健康長期追蹤資料 (The National Longitudinal Study of Adolescent Health) 是一個追蹤 1994 年美國 7 至 12 年級學生的資料庫。本文使用該資料庫中的黑人和白人女性的資料, 並使用受訪者母親的教育程度作為其社經地位的指標 (教育程度分高中以下、高中、大學肄業或專科、大學畢業或以上四個程度)。

本文使用多階段生命表 (multistate life table) 的方法, 按照各個家庭行為的發生比率, 來呈現一個虛擬世代 (hypothetical cohort, or closed group)

的生命歷程。本文納入資料庫中的六種家庭相關的階段：(1)單身無育子 (2)單身有育子 (3)同居無育子 (4)同居有育子 (5)結婚無育子 (6)結婚有育子。以受訪者的母親教育程度與受訪者的種族劃分，本文總共使用八個多階段生命表。每個多階段生命表都從 100 位 11 歲的「單身無育子」女性開始，一年作為一個間距，直到她們 24 歲為止。

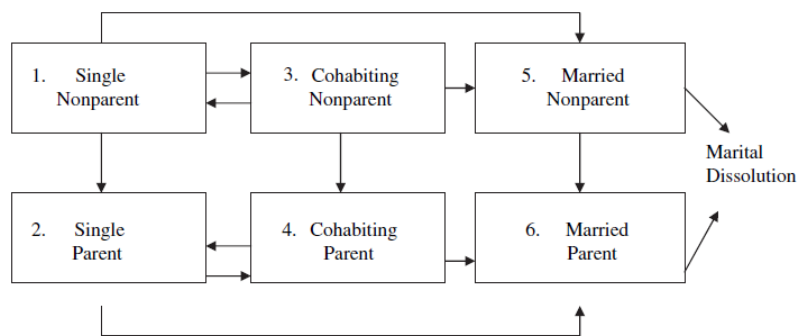
本文使用兩類多階段模型。第一類「單身模型」(圖 1) 可以觀察受訪女性初次由單身到同居、婚姻或生子的階段。第二類「全模型」(圖 2) 則可以呈現出女性在 6 個階段加上離婚之間的 13 種轉換軌跡。

FIGURE 1. THE MULTISTATE SINGLEHOOD MODEL FOR WOMEN WHO NEVER ENTER A RESIDENTIAL UNION.



Note: The arrows describe the possible transfers between states.

FIGURE 2. DIAGRAM OF THE FULL SIX LIVING STATE MULTISTATE MODEL OF FAMILY TRANSITIONS.



Note: There are 6 model states, 1 absorbing state (Marital Dissolution), and 13 possible transitions.

本文將所有同樣教育程度、同種族的女性受訪者的資料加總集合起來，做出八個不同的多階段生命表（於是便可知道例如 21 歲、高中畢業的白人女性有多少人從單身無育子變成同居無育子）。多階段生命表的優勢在於它包含了資料中所有我們想要觀察的

階段，並呈現出按照資料數據的虛擬人口將會有的生命歷程。要注意的是，多階段生命表呈現的不是一個單純的橫斷面或是一個世代的資訊，而是反應受訪者們加總起來，在每個歲數的家庭行為情形。

研究發現與討論

表一概括了女性在「單身模型」中觀察到的生命經歷。A 部份顯示從「單身未育子」轉換到「同居未育子」階段的女性比例。B 部分顯示從「單身未育子」轉換到「結婚未育子」階段的女性比例。C 部分是從「單身未育子」轉換到「單身有育子」階段的女性比例。D 部分是從「單身有育子」轉換到「同居有育子」階段的女性比例。E 部分是從「單身有育子」轉換到「結婚有育子」階段的女性比例。F 部分是有過同居經驗的女性比例。

「全模型」當中包含 6 個階段，有更多的階段轉換必須探討。以下，探討順序將從同居、育子，最後到初婚。表 2 是透過生命表計算的女性同居情形。A 部份顯示進入同居階段的總人數。B 部分是離開同居階段的總人數。C 部分是由同居階段轉變為結婚階段的人數。D 部分顯示進入同居的人裡面最後結束同居的比率。E 部分則顯示同居者當中後來進入婚姻的比率。

Table 1. *Singlehood Model Measures of Behavior up to Age 24 in Life Table Cohorts of 100 Women by Mother's Education and Race*

Mother's Educational Level	White	Black
A. Percent of women moving from Single Nonparent to Cohabiting Nonparent		
Less than high school	57.8	29.7
4 years high school	57.3	29.8
Some college	56.7	36.4
4 years college	48.5	30.3
B. Percent of women moving from Single Nonparent to Married Nonparent		
Less than high school	13.6	6.5
4 years high school	12.0	3.7
Some college	13.4	5.0
4 years college	12.4	3.8
C. Percent of women moving from Single Nonparent to Single Parent		
Less than high school	18.5	44.7
4 years high school	12.0	37.7
Some college	8.6	30.7
4 years college	4.5	30.8
D. Percent of women moving from Single Parent to Cohabiting Parent		
Less than high school	14.0	25.3
4 years high school	7.5	21.0
Some college	4.4	16.4
4 years college	2.1	11.8
E. Percent of women moving from Single Parent to Married Parent		
Less than high school	2.7	3.6
4 years high school	2.7	4.5
Some college	2.0	4.5
4 years college	0.5	2.2
F. Percent Ever Cohabiting Up to Age 24		
Less than high school	71.8	55.0
4 years high school	64.8	50.8
Some college	61.1	52.8
4 years college	50.6	42.1

Table 2. *Life Table Measures of Entries Into and Exits From Cohabitation up to Age 24 in Cohorts of 100 Women by Mother's Education and Race*

Mother's Educational Level	White	Black
A. Number of Entries Into Cohabitation		
Less than high school	95.4	68.8
4 years high school	80.2	64.8
Some college	76.2	63.0
4 years college	60.9	47.8
B. Number of Exits From Cohabitation to Singlehood (Dissolutions)		
Less than high school	49.0	40.8
4 years high school	37.3	43.6
Some college	42.7	33.6
4 years college	33.3	27.5
C. Number of Exits From Cohabitation to Marriage		
Less than high school	20.6	11.5
4 years high school	19.9	3.0
Some college	18.5	10.6
4 years college	10.8	1.3
D. Ratio Dissolutions/Entries		
Less than high school	.51	.59
4 years high school	.47	.67
Some college	.56	.53
4 years college	.55	.58
E. Ratio Marriages/Entries		
Less than high school	.22	.17
4 years high school	.25	.05
Some college	.24	.17
4 years college	.18	.03

表 3 顯示初次生子的情形。A 部分顯示初次生子的人數（因為總人數為 100，所以也可以將它視為是百分比）。B 部分顯示初次生子當中是婚生子女的比率。C 部分顯示初次生子當中是單身生子的比率。D 部分顯示初次生子當中是同居生子的比率。

表 4 顯示初婚和離婚的情形。A 部分顯示初婚的人數。B 部分顯是由單身到結婚占所有初婚的比例。C 部分顯是由未育子到結婚占所有初婚的比例。D 部分顯是初婚當中

離婚的比例。

表 5 顯示多階段生命表的成果。第一部分 (I) 顯示維持在「單身未育子」階段不變的情形。第二部分 (II) 部分顯示先結婚後生子比例。第三部分 (III) 顯示未結婚而生子的比例，這包含先生子再結婚的情況。第四部分 (IV) 則是顯示只有同居的比例，也就是只有同居而沒有結婚或生子的情形。

Table 3. *Life Table Measures of First Birth up to Age 24 in Cohorts of 100 Women by Mother's Education and Race*

Mother's Educational Level	White	Black
A. Number of First Births		
Less than high school	50.9	73.0
4 years high school	38.6	53.1
Some college	32.7	46.0
4 years college	15.7	43.3
B. Ratio of Marital Births to All Births		
Less than high school	.27	.16
4 years high school	.35	.04
Some college	.41	.08
4 years college	.35	.02
C. Ratio of Births to Singles to all Births		
Less than high school	.41	.66
4 years high school	.35	.76
Some college	.31	.69
4 years college	.33	.76
D. Ratio of Births to Cohabitors to All Births		
Less than high school	.32	.18
4 years high school	.31	.20
Some college	.28	.22
4 years college	.33	.23

Table 4. *Life Table Measures of First Marriage and Marital Dissolution up to Age 24 in Cohorts of 100 Women by Mother's Education and Race*

Mother's Educational Level	White	Black
A. Number of First Marriages		
Less than high school	43.6	24.0
4 years high school	39.1	14.7
Some college	39.1	23.6
4 years college	27.2	8.2
B. Proportion of First Marriages from Singles		
Less than high school	.53	.52
4 years high school	.49	.79
Some college	.53	.55
4 years college	.60	.85
C. Proportion of First Marriages from Nonparents		
Less than high school	.67	.50
4 years high school	.73	.39
Some college	.79	.53
4 years college	.91	.56
D. Ratio of Dissolutions to First Marriages		
Less than high school	.20	.35
4 years high school	.17	.33
Some college	.25	.17
4 years college	.15	.41

Table 5. *Life Table Cohort Percent Distributions by Category of Family Experience up to Age 24, for Women by Mother's Educational Level and Race*

Mother's Educational Level	White	Black
I. No Transitions		
Less than high school	10.1	19.1
4 years high school	18.7	28.8
Some college	21.3	27.8
4 years college	34.6	35.1
II. Marriage Before Parenthood		
Less than high school	29.2	12.0
4 years high school	28.4	5.8
Some college	30.7	12.5
4 years college	24.7	4.6
III. Single Parenthood		
Less than high school	37.2	61.0
4 years high school	25.2	51.2
Some college	19.3	42.1
4 years college	10.3	42.6
IV. Cohabitation Only		
Less than high school	23.5	7.9
4 years high school	27.7	14.2
Some college	28.7	17.6
4 years college	30.4	17.7

表 1F、3A 和 5 證實了本文的第一和第二個論點，也就是不論白人或黑人，到 24 歲為止，母親的教育程度越高，同居、結婚和生子的情形越少。表 1F 顯示母親教育程度越高，同居的比例越低；表 3A 顯示母親教育程度越高，初次生子的比例越低；表 5 則顯示社會背景和成為一個單親媽媽有著明確的反比關係。另外，母親教育水準越高，曾結婚的比例就越低（表 4A），未曾結婚、生子或同居的比例就越高（表 5）。以上這些情形在白人和黑人族群內都有，不過在白人的部分較為明顯。

有許多結果證實第三個論點，也就是社會背景的差異，和種族差異一樣都十分大。以下解釋這三個證實論點的指標：首先，在成為「單親有育子」的部分，有非常大的種族差異。過去的研究發現有 50.2% 的黑人女性和 21.8% 的白人女性在 24 歲以前有非婚生子女。她們之間的差異是 28.4%。表 5 顯示不同母親教育程度的黑人女性有 42.6% 到 61.0% 的比例成為「單親有育子」，這之間的差距是 18.4%；白人女性有 10.3% 到 37.2% 的比例成為「單親有育子」，差距是 26.9%。黑人與白人女性在其種族內的差距十分相當，但是

真正令人訝異的是，黑人女性中母親教育程度最高的單親比例仍比白人女性中母親教育程度最低的單親比例還要高！

第二，在結婚的比例上面也有非常大的種族差異。過去的研究指出 17.1%的黑人和 36.5%的白人在 24 歲以前結婚，差距為 19.4%。表 4A 顯示 8.2%到 24.0%的黑人女性結婚，種族內部差距為 15.8%；27.2%到 43.6%的白人女性結婚，種族內部差距為 16.4%。種族內部差距與跨種族之間的差距並不大，但是同樣的，我們再度發現白人和黑人的結婚比例完全沒有重疊，黑人結婚比例最高的母親教育程度族群其結婚率仍比結婚比例最低的白人族群還要低。

第三，在婚前或滿 24 歲前同居的比例也有極大的種族差異。過去的研究指出 50.9%的黑人和 61.6%的白人有過同居經驗，種族間差異是 10.7%。表 1F 顯示，橫跨各個母親教育程度，42.1%到 55.0%的黑人女性有過同居經驗，種族內差異是 12.9%；而白人是 50.6%到 71.8%，種族差異是 21.2%。這次，白人與黑人的同居比例有重疊，且兩個種族內的差異都比種族間的差異來的大。

以上研究結果顯示：除了種族因素之外，社會背景也是影響家庭行為的重要因素，並且兩者之間有相互影響。不過，這個結論有以下兩點必須注意。一，不同母親教育程度並沒有在我們所觀察的所有的家庭行為中都呈現明顯的反比關係。第二，必須特別注意的是，本研究只適用於成年早期階段，不能延伸解釋整個生命歷程。

雖然有關家庭行為的社經背景差異的研究一直都存在，但是近期家庭行為的種族差異在家庭行為研究領域中獨占鰲頭。本研究結果指出社經背景在解釋美國人的家庭行為上十分重要，因此我們認為社經背景的差異在家庭行為研究領域中應該更被重視。